

GACETA UAS

ÓRGANO INFORMATIVO DEL GABINETE ACADÉMICO

Octubre 2023 | Núm. 1

SAU



U N I V E R S I D A D A U T Ó N O M A D E S I N A L O A

Ranking Mundial de Universidades 2023

(Times Higher Education –THE–):

✓ 104 países

✓ 1,799 universidades evaluadas

✓ Enseñanza, investigación,
transferencia de conocimiento
y perspectiva internacional



2022-2023

UNIVERSIDAD PÚBLICA
ESTATAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR CON MEJORES
RESULTADOS

UNIVERSIDADES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
CON MEJORES RESULTADOS
A NIVEL PAÍS



CONSULTA
GACETA UAS

THE WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

e-ISSN (en trámite)

Directorio Institucional

Dr. Jesús Madueña Molina
Rector

Dr. Robespierre Lizárraga Otero
Secretario General

Dra. Marifeli Avendaño Corrales
Secretaria de Administración y Finanzas

Dr. Alfonso Mercado Gómez
Director General de Servicios Escolares

Dr. Jorge Milán Carrillo
Secretario Académico Universitario

Dr. Lauro César Parra Acevís
Vic. Unidad Regional Norte

Dr. Mario Soto Velázquez
Vic. Unidad Regional Centro Norte

Dr. Wenseslao Plata Rocha
Vic. Unidad Regional Centro

Dr. Manuel Iván Tostado Martínez
Vic. Unidad Regional Sur

Comite Editorial

Dr. Joel Cuadras Urias
Director en Jefe

Lic. Nidia Odette Santana Rodelo
Coordinadora Editorial

Lic. Francisco Javier Alcaraz Medina
Corrector de Estilo

MEC. José Vladimir Paredes Cuevas
Corrector de Estilo

Lic. Dulce Carolina Loera Cosío
Diseño Gráfico e Ilustración

Lic. Sofía Gastélum Baldenebro
Diseño Gráfico y Maquetación

Lic. Héctor Carlos Leal López
Editor OJS

Consejo Editorial / Gabinete Académico

Dr. Jesús Madueña Molina
Rector

Dr. Jorge Milán Carrillo
Secretario Académico Universitario

Dr. Mario Nieves Soto
Director General de Investigación y Posgrado

Dr. Fernando García Páez
Director General de Educación Superior

Dr. Candelario Ortiz Bueno
Director General de Escuelas Preparatorias

Dr. Armando Flórez Arco
Asesor de Rectoría para el Nivel Medio Superior

Ing. Gabriel Roberto Pastor Casillas
Director del Centro de Universidad Virtual

Dr. Joel Cuadras Urias
Director General de Bibliotecas

Dr. Rigoberto Rodríguez García
Director del Centro de Estudio de Idiomas Culiacán

Dra. Josefina Lafarga García
Coordinadora del Programa de Mejoramiento del Profesorado

Dr. José Alfredo Contreras Gutiérrez
Director del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud

Dr. José Ramón López Arellano
Director del Parque Científico y Tecnológico

Lic. Gregorio Antonio Zavala Ochoa
Director de la Unidad Técnica de Apoyo a la Investigación (Centro de Instrumentos)

Dr. José Antonio Garzón Tiznado
Coordinador de la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT)

Dr. Ignacio Contreras Andrade
Responsable del Centro Universitario para el Diseño, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (CUDECCL)

Dra. Rosa Duarte Quintero
Directora de Becas al Desempeño Académico

Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez
Directora General del Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Dra. Mayra Lizzete Vidales Quintero
Directora de Investigación

Dr. Manuel Edwiges Trejo Soto
Director de Posgrado

Dr. Martín Pastor Angulo
Coordinador del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo de la UAS (CIDE)

Dr. Juan Carlos Ayala Barrón
Director de Editorial UAS

ÍNDICE

ÍNDICE

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| ACADEMIA | <i>Me omnisiminte susam qui tem quibus, officieniet ma dunti.</i> | 05 |
| CIENCIA | <i>Catálogo de Revistas Electrónicas UAS: Una Plataforma en Crecimiento para la Comunidad Académica</i> <i>Bases de Datos suscritas por la UAS en 2023: Su Importancia e Impacto en la Universidad</i> | 08 |
| POSGRADO | <i>Me omnisiminte susam qui tem quibus, officieniet ma dunti.</i> | 10 |
| TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA | <i>Me omnisiminte susam qui tem quibus, officieniet ma dunti.</i> | 13 |
| COMUNIDAD | <i>Me omnisiminte susam qui tem quibus, officieniet ma dunti.</i> | 14 |

CINTILLA LEGAL

Gaceta UAS, Número 1, octubre, 2023, es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Secretaría Académica Universitaria, con el domicilio en Campus "Rafael Buelna Tenorio", Edificio 4, tercer nivel. Blvd. Miguel Tamayo Espinoza de los Monteros, Número 2358, Desarrollo Urbano 3 Ríos. C.P. 80020, Culiacán de Rosales, Sinaloa. México. Teléfono (667) 759-3830 Red IP UAS Ext.15845. Correos electrónicos: gacetauas@uas.edu.mx; sau.uas@uas.edu.mx; Director General: Jorge Milán Carrillo, Editor responsable: Joel Cuadras Urias. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo Núm. (en trámite), ISSN: (en trámite). La fecha de última modificación, octubre de 2023.



CATÁLOGO DE REVISTAS ELECTRÓNICAS UAS: UNA PLATAFORMA EN CRECIMIENTO PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Por: *Nidia Odette Santana Rodelo, Joel Cuadras Urias.*

Dependencia: *Dirección General de Bibliotecas.*

INTRODUCCIÓN

Las publicaciones en revistas científicas son un pilar esencial en el mundo de la investigación y la academia. En esta exposición, exploraremos la importancia de estas publicaciones y su influencia en el ámbito universitario. Las revistas científicas sirven como vehículo para la comunicación, validación y difusión del conocimiento científico, y su impacto en las universidades es profundo y multifacético.

IMPORTANCIA DE LAS PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS

1. Comunicación del conocimiento: Las revistas científicas son el medio principal a través del cual los investigadores comparten sus descubrimientos, teorías y avances con la comunidad científica y la sociedad en general. Estas publicaciones permiten que el conocimiento generado en las universidades alcance a un público global, promoviendo así la colaboración y el intercambio de ideas entre investigadores de diferentes partes del mundo.

2. Validación y revisión por pares: El proceso de revisión por pares que caracteriza a las revistas científicas asegura la calidad y la integridad de la investigación publicada. Los expertos en el campo revisan minuciosamente los trabajos antes de su publicación, lo que garantiza que los hallazgos sean confiables y respaldados por evidencia sólida. Esto contribuye a la construcción de un cuerpo de conocimiento sólido y confiable en diversas disciplinas.

3. Medición del impacto académico: Las publicaciones en revistas científicas son una métrica clave para evaluar el impacto y la contribución de los investigadores y las universidades en la comunidad académica. Índices como el Factor de Impacto de las revistas y el número de citas recibidas por un artículo son indicadores utilizados para evaluar la influencia de una investigación y la reputación de una institución académica.



IMPACTO EN LAS UNIVERSIDADES

1. Promoción de la investigación: Las universidades son instituciones dedicadas a la generación de conocimiento y la investigación. Las publicaciones en revistas científicas son una forma crucial de mostrar y difundir el trabajo de sus académicos. Esto no solo aumenta la visibilidad de la institución, sino que también atrae financiamiento y oportunidades de colaboración.

2. Reputación académica: El prestigio de una universidad se relaciona estrechamente con la calidad y cantidad de sus publicaciones científicas. Una universidad que tiene una presencia destacada en revistas de renombre tiende a ser considerada líder en su campo, lo que atrae a estudiantes talentosos, destacados profesores y patrocinadores.

3. Contribución al avance de la ciencia: Las universidades desempeñan un papel crucial en la generación de nuevo conocimiento. Las investigaciones publicadas en revistas científicas contribuyen directamente al progreso de la ciencia y al desarrollo de soluciones para desafíos globales. Esto puede tener un impacto positivo en la sociedad y en la solución de problemas complejos.

En resumen, las publicaciones en revistas científicas son una parte fundamental de la actividad académica y de investigación en las universidades. No solo son un medio para comunicar el conocimiento, sino que también tienen un impacto significativo en la reputación de las instituciones y en el avance de la ciencia. Fomentar la calidad y la cantidad de publicaciones científicas es esencial para el crecimiento y la influencia de las universidades en la comunidad global de investigadores.

Por lo anterior expuesto, la Universidad

Autónoma de Sinaloa se enorgullece de contar con su propio catálogo de Revistas UAS, una colección en constante crecimiento y consolidación. Es importante destacar que esto es el resultado del programa de Intercambio y Vinculación interinstitucional entre UAS-UNAM. La UNAM ha proporcionado capacitación y apoyo para desarrollar y poner en marcha nuestro propio catálogo de revistas científicas, las cuales son editadas y gestionadas por nuestros académicos e investigadores.

Gracias al esfuerzo conjunto de la Secretaría Académica Universitaria, la Dirección General de Investigación y Posgrado y la Dirección General de Bibliotecas, hemos logrado llevar a cabo este proyecto de revistas universitarias. Proyecto que ofrece un catálogo en línea que incluye 16 revistas electrónicas de diversas áreas del conocimiento.

Todas nuestras revistas se publican en acceso abierto y se gestionan a través de OJS (*Open Journal Systems*). OJS desempeña un papel crucial en la promoción del acceso abierto, la eficiente gestión de revistas académicas y la preservación del conocimiento científico. Su importancia radica en su capacidad para facilitar la publicación de revistas académicas de alta calidad y contribuir al acceso y la amplia difusión de la investigación, lo que resulta fundamental para los repositorios académicos y la comunidad científica en su conjunto. Siendo además un sistema que permite la difusión de textos originales sin costo para los autores.

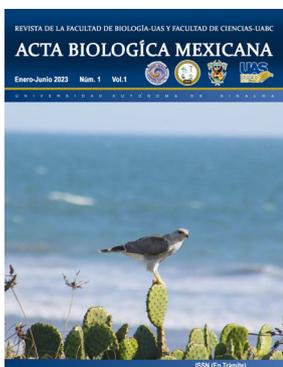
La Universidad Autónoma de Sinaloa reconoce la importancia de brindar espacios para que sus investigadores, docentes, estudiantes y miembros de cuerpos académicos puedan publicar sus trabajos

en revistas científicas y de divulgación. Este esfuerzo busca que la producción académica sea visible tanto a nivel local como nacional e internacional.

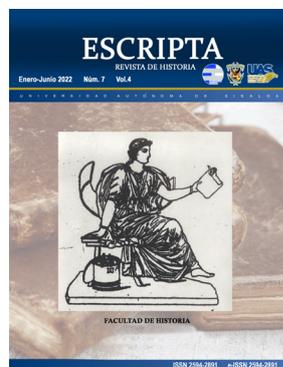
Para lograr este objetivo, Open Journal Systems (OJS) permite la asignación de dos de los identificadores universales más importantes en el mundo académico y científico. Uno de ellos es el DOI (Digital Object Identifier). Los DOI son identificadores únicos y permanentes utilizados en la comunidad académica y científica para garantizar la fácil localización y citación futura de publicaciones y otros recursos digitales. Cada artículo o elemento publicado en una revista OJS puede recibir un DOI, lo que permite a investigadores y lectores acceder de manera confiable a dicho artículo a lo largo del tiempo, incluso si la revista cambia de plataforma o URL.

El otro identificador es el ORCID (Open Researcher and Contributor ID), diseñado específicamente para identificar de forma única y permanente a los investigadores y autores en el ámbito de la investigación académica y científica. ORCID proporciona a los investigadores un identificador único que pueden utilizar a lo largo de toda su carrera, sin importar su afiliación institucional o los cambios en sus nombres. Esta funcionalidad contribuye a la identificación y atribución adecuada de la autoría en la investigación académica.

A continuación, se describen las Revistas Científicas que forman parte de nuestro repositorio:



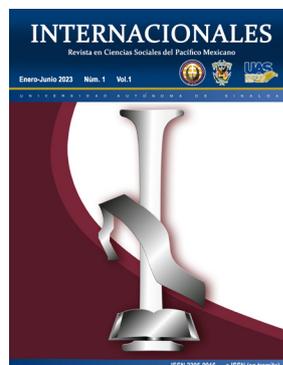
Nombre: Acta Biológica Mexicana.
Unidad Académica: Facultad de Biología.
Unidad Regional: Centro.



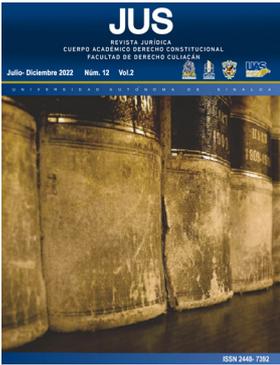
Nombre: Escripta Revista en Historia.
Unidad Académica: Facultad de Historia.
Unidad Regional: Centro.



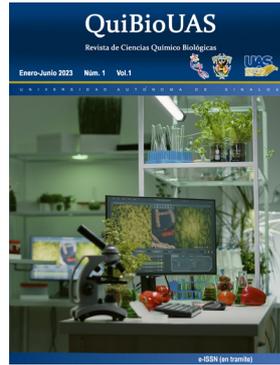
Nombre: Ciencia y Universidad, Revista de economía.
Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
Unidad Regional: Centro.



Nombre: Internacionales Revista en Ciencias Sociales del Pacífico Mexicano.
Unidad Académica: Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas.
Unidad Regional: Centro.



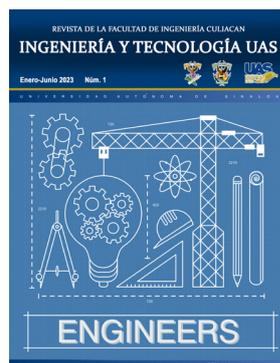
Nombre: JUS Revista Jurídica del Cuerpo Académico de Derecho Constitucional Facultad de Derecho Culiacán.
Unidad Académica: Facultad de Derecho Culiacán.
Unidad Regional: Centro.



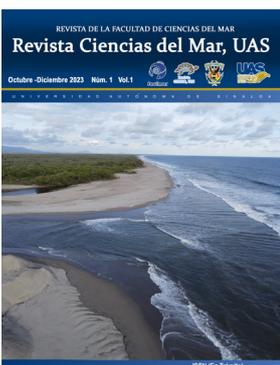
Nombre: QUIBIOUAS Revista de Ciencias Químico Biológicas.
Unidad Académica: Facultad de Ciencias Químico Biológicas.
Unidad Regional: Centro.



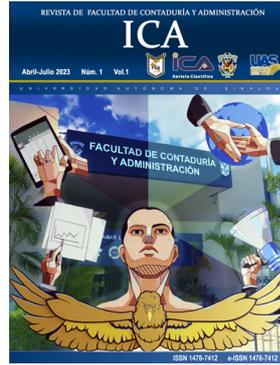
Nombre: Revista Buiyya Tierra.
Unidad Académica: Facultad de Derecho y Ciencia Política de Los Mochis.
Unidad Regional: Norte.



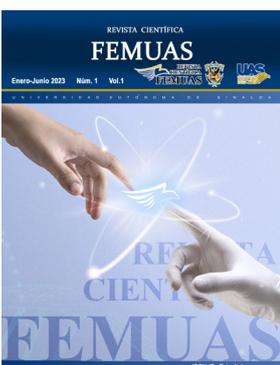
Nombre: Revista Ingeniería y Tecnología UAS.
Unidad Académica: Facultad de Ingeniería Culiacán.
Unidad Regional: Centro.



Nombre: Revista Ciencias del Mar, UAS.
Unidad Académica: Facultad de Ciencias del Mar.
Unidad Regional: Sur.



Nombre: Revista Investigación en Ciencias Administrativas (ICA).
Unidad Académica: Facultad de Contaduría y Administración.
Unidad Regional: Centro.



Nombre: Revista Científica FEMUAS.
Unidad Académica: Facultad de Enfermería Mochis.
Unidad Regional: Norte.



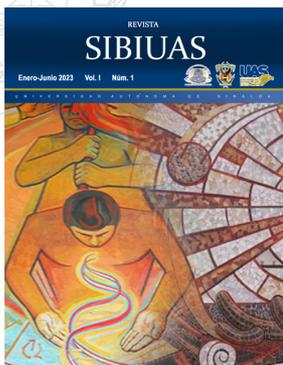
Nombre: Revista Psico-Logos.
Unidad Académica: Facultad de Psicología.
Unidad Regional: Centro.



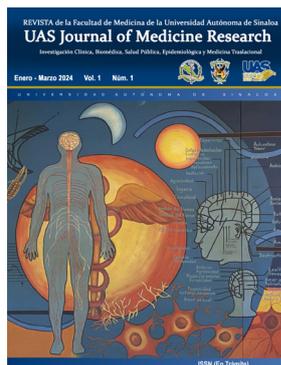
Nombre: Revista de Ciencias Económico Administrativas – UAS.
Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán (FACEAM).
Unidad Regional: Sur.



Nombre: REVOUAS, Revista Odontológica UAS.
Unidad Académica: Facultad de Odontología.
Unidad Regional: Centro.



Nombre: SIBIUAS
Revista de la Dirección
General de Bibliotecas.
Unidad Académica:
Dirección General de
Bibliotecas.
Unidad Regional:
Centro.



Nombre: UAS Journal of
Medicine Research.
Unidad Académica:
Facultad de Ciencias
Químico Biológicas.
Unidad Regional:
Centro.

Para obtener más información sobre convocatorias abiertas, normativas y procesos de envío de propuestas, visite el portal <https://revistas.uas.edu.mx>, donde encontrará el catálogo completo y los números disponibles para consulta y descarga en varios formatos.

Puede además comunicarse vía correo al:
Revistas.uas@uas.edu.mx



Mural exterior de Torre de Rectoría Campus Buelna



BASES DE DATOS SUSCRITAS POR LA UAS EN 2023: SU IMPORTANCIA E IMPACTO EN LA UNIVERSIDAD

Por: Joel Cuadras Urias

Dependencia: Dirección General de Bibliotecas

La Dirección General de Bibliotecas, por indicaciones de nuestro Rector Dr. Jesús Madueña Molina establece el compromiso primordial de garantizar el acceso a recursos de alta calidad para respaldar a las unidades académicas y a la comunidad de investigación en su incansable búsqueda de conocimiento y excelencia. Este compromiso desempeña un papel esencial en la generación, difusión y aplicación del conocimiento científico. En esta presentación, exploraremos por qué estas bases de datos son vitales para las universidades y cómo influyen tanto en la excelencia académica como en la innovación.

IMPORTANCIA DE LAS BASES DE DATOS CIENTÍFICAS

1. Las bases de datos científicas juegan un papel fundamental en las instituciones universitarias. Facilitan la investigación, potencian la enseñanza, influyen en la toma de decisiones y promueven la excelencia académica. Su impacto se extiende a través de diversas disciplinas, impulsando el avance del conocimiento y la innovación.

2. Entre los aspectos en los que estas bases de datos aportan, aquí presentamos sus ventajas destacando su relevancia.

3. Proporcionan a investigadores, profesores y estudiantes acceso a una vasta cantidad de información científica y académica. Esto incluye artículos de revistas, libros, conferencias y otros recursos valiosos

que son fundamentales para la investigación y el aprendizaje.

4. Ofrecen herramientas de búsqueda avanzada que permiten a los usuarios encontrar rápidamente la información que necesitan. Esto ahorra tiempo y esfuerzo en la búsqueda de literatura relevante, lo que es esencial para la investigación efectiva.

5. Promueven la colaboración entre investigadores al facilitar la compartición de resultados, datos y hallazgos. Esto es crucial para la creación de redes y la colaboración interdisciplinaria.

6. Se actualizan regularmente con nueva investigación y literatura. Esto garantiza que los usuarios tengan acceso a los últimos avances en sus campos de estudio y que la información sea actual y precisa.

7. Las universidades se basan en ellas para respaldar la toma de decisiones informadas en la planificación académica, la investigación y la gestión de recursos.

IMPACTO EN LAS UNIVERSIDADES

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha tenido acceso a Recursos de Información Científica y Tecnológica desde 2012. Sin embargo, es importante mencionar que este acceso solía ser proporcionado a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT). En 2018, la provisión de estos

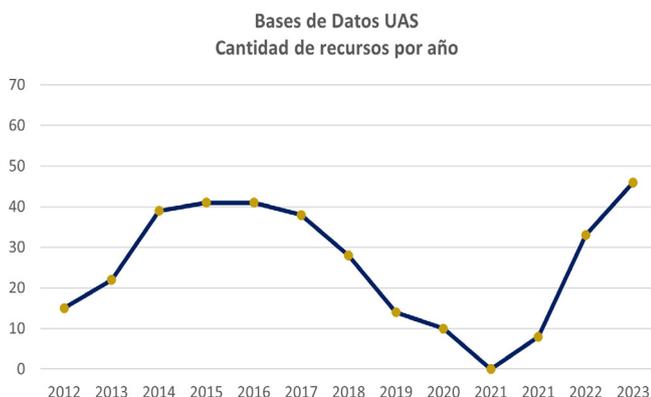


recursos a través del consorcio cesó, pero a pesar de ello, continuamos teniendo acceso a algunos recursos que mantenían contratos multianuales.

Es relevante recordar lo que mencionó la UNESCO en 2005 sobre las tecnologías de la información y comunicación en la educación superior.

Estas tecnologías representan nuevos entornos de aprendizaje que, debido a su influencia en la educación, fomentan competencias esenciales para el aprendizaje y generan habilidades para la vida. No obstante, también debemos considerar los desafíos que deben superarse para garantizar un acceso asequible a los avances tecnológicos en la educación superior (UNESCO, 2005).

Fue a partir de la llegada de nuestro actual Rector, el Dr. Jesús Madueña Molina, y la colaboración entre la Secretaría Académica Universitaria y la Dirección General de Bibliotecas que el proyecto de acceso a Bases de Datos adquirió una mayor relevancia, como se muestra en la siguiente gráfica:



Gráfica 1: Cantidad de Bases de datos por año

Es de resaltar el significativo esfuerzo

económico que nuestra institución realiza al suscribirse a las editoriales más destacadas en el ámbito académico y científico. Esto posiciona a nuestra universidad como una de las que más recursos suscribe en México, y todo ello se fundamenta en el modelo educativo UAS 2022:

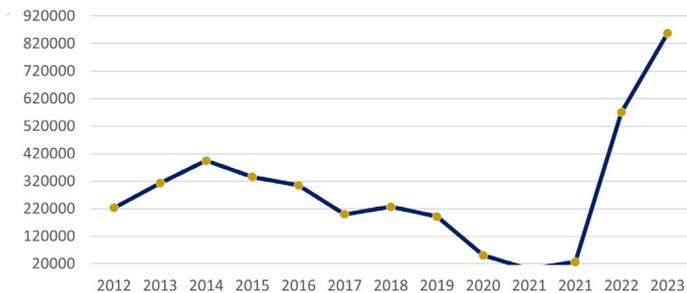
El manejo de las tecnologías educativas en entornos académicos, personales y profesionales hacen referencia a técnicas vanguardistas que permiten la participación constructiva y colaborativa en todos los ámbitos. Asimismo, promueve el aprovechamiento de los recursos tecnológicos aplicando la innovación y creatividad acorde con la era digital y la formación integral basada en competencias y apoyan las actividades docentes en la aplicación de tendencias de innovación educativa para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, a la vez que estimulan a los estudiantes en su uso. (UAS, 2022, pp. 73)

Nuestra institución a través de su modelo educativo UAS 2022 reconoce que la tecnología es una herramienta poderosa para enriquecer la enseñanza, el aprendizaje y la investigación en la universidad. Este enfoque busca aprovechar la tecnología de manera efectiva para mejorar la calidad de la educación, aumentar la accesibilidad, personalizar el aprendizaje y preparar a los estudiantes para tener éxito en un mundo cada vez más digital y globalizado.

Otro dato esencial para evaluar el impacto, el acceso y la utilización es, sin duda, el número de descargas. Este indicador nos brinda información sobre el interés de los usuarios en este tipo de recursos. Podemos visualizarlo de manera clara de la siguiente manera:



Bases de Datos UAS
Descargas por año

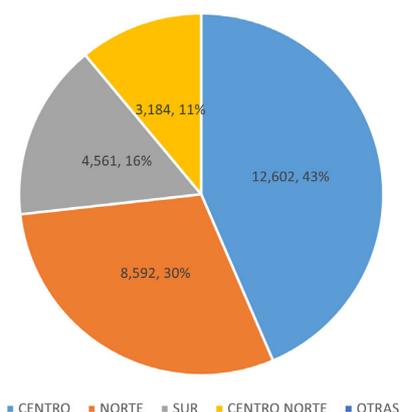


Gráfica 2: Descarga por año

El indicador de descarga es una métrica importante en el contexto de las bases de datos científicas porque proporciona información valiosa sobre el uso, la relevancia y el impacto del contenido. Ayuda a los usuarios a encontrar información relevante, a los editores a tomar decisiones informadas y a los autores a evaluar el impacto de sus investigaciones en la comunidad académica.

Por primera vez, nuestra universidad ha implementado el servicio EzProxy proporcionado por OCLC Inc., el cual nos proporciona información valiosa sobre el tipo de usuario que utiliza el acceso remoto a los recursos suscritos. Dado que la UAS es una institución compleja con cobertura estatal, era imperativo comprender las preferencias de nuestros usuarios, incluyendo el acceso por unidad regional y, en algunos casos, por unidad académica. Esta información se representa en la siguiente gráfica:

Accesos 2023 por Unidad Regional

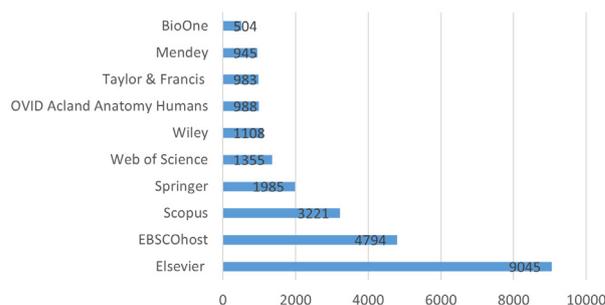


Gráfica 3: Accesos 2023 por Unidad Regional

El acceso remoto a bases de datos científicas permite a los usuarios autorizados de instituciones académicas y bibliotecas acceder a recursos de información científica desde ubicaciones fuera del campus de su institución. Esto se logra a través de un portal de acceso remoto, autenticación segura y tecnologías como proxies o VPN que establecen una conexión segura entre el usuario y la base de datos. El acceso remoto es una herramienta esencial para la investigación y el aprendizaje a distancia en entornos académicos y científicos.

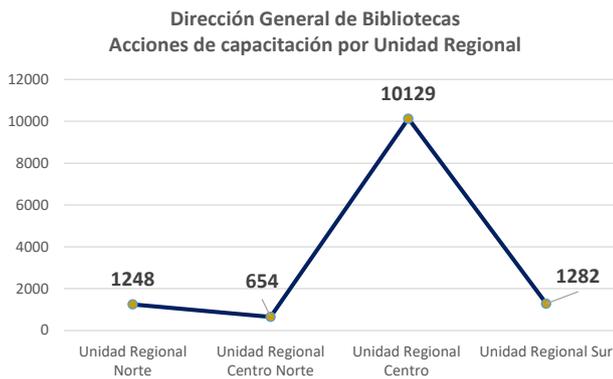
Para garantizar el éxito del programa a mediano plazo es básico que los indicadores nos brinden información en cuanto al comportamiento de nuestros usuarios, ellos se determinan por los recursos de información que mantienen en preferencia. Principalmente podemos mencionar los diez recursos con mayor preferencia en 2023, representando hasta un 80 % de los accesos, como se muestra a continuación:

Top 10 de Bases de Datos con mayor preferencia



Gráfica 4: Bases de Datos con mayor preferencia 2023

Los significativos logros que hemos obtenido se basan principalmente en la constante capacitación de estudiantes, profesores e investigadores, tanto en formatos virtuales como en sesiones presenciales.



Gráfica 5: Total de acciones de capacitación por UR.

Por otro lado, la capacitación para el acceso a bases de datos científicas es fundamental para garantizar que los usuarios puedan acceder, utilizar y aprovechar eficazmente los recursos de información científica disponibles. Contribuye a la calidad de la investigación, ahorra tiempo, evita errores y promueve la colaboración, lo que beneficia tanto a los investigadores como a las instituciones académicas en general.

¿POR QUÉ SE DEBERÍAN CONSULTAR LAS BASES DE DATOS CIENTÍFICAS?

A continuación, enumeramos las principales razones para acceder a las bases de datos científicas y convertirlas en fuentes que fortalezcan el acceso a la información científica.

1. Recursos confiables: Todos los contenidos son revisados por expertos y provienen de fuentes respetadas en diversas disciplinas científicas. Se puede confiar en la calidad y la integridad de la información que se encuentra en ellas.

2. Investigación actualizada: Mantenerse al tanto de las últimas investigaciones, descubrimientos y avances en sus áreas de interés. Las bases de datos se actualizan regularmente para brindar acceso a la información más reciente.

3. Soporte para proyectos académicos: En caso de que estén trabajando en proyectos de investigación, tesis, informes u otros trabajos académicos, se encontrarán con una abundancia de recursos que pueden respaldar sus investigaciones y elevar la calidad de sus trabajos.

4. Desarrollo profesional: Además de su utilidad en proyectos académicos, las Bases de Datos Científicas también pueden ayudar a desarrollar habilidades profesionales y mantenerse al tanto de las tendencias actuales en los diversos campos de estudio.

5. Fomento de la investigación: Las bases de datos científicas proporcionan la base para la investigación académica. Los investigadores pueden acceder a estudios previos, revisar el estado actual del conocimiento y generar nuevas ideas.

6. Enseñanza y aprendizaje: Estas bases de datos son recursos valiosos para profesores y estudiantes. Los educadores pueden utilizar la literatura científica para desarrollar planes de estudio y actividades de enseñanza basados en la evidencia, lo que mejora la calidad de la educación.

7. Reputación y excelencia: Las universidades que tienen acceso a una amplia gama de bases de datos científicas pueden atraer a investigadores de alto nivel y a estudiantes talentosos. Esto eleva la reputación de la institución y su capacidad para contribuir al avance del conocimiento.

8. Innovación y desarrollo: La investigación y la innovación son motores clave del desarrollo económico y social. Las bases de datos científicas apoyan la investigación que puede conducir a avances tecnológicos y científicos que benefician a la sociedad en general.

RECURSOS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
SUSCRITOS POR LA UAS EN 2023





ACLAND'S VIDEO ATLAS OF
HUMAN ANATOMY



OvidEspañol



OvidEnglish



THE ROYAL SOCIETY



Ovid
Bates Semiología

Ovid
Grant's Dissertor



Para concluir, nos complace extender una invitación a todos nuestros estudiantes, profesores e investigadores a explorar y aprovechar esta invaluable fuente de conocimiento que tienen a su alcance. Nuestras bases de datos están concebidas con el propósito de proporcionar acceso a una amplia variedad de recursos académicos y científicos que pueden enriquecer su experiencia educativa y su comprensión del mundo que les rodea.

¿CÓMO SE PUEDE ACCEDER?

Para acceder al catálogo de consulta de las Bases de Datos Científicas suscritas por la UAS en 2023, es indispensable contar con un correo institucional de Microsoft. Si usted aún no cuenta con uno, puede solicitarlo en: <https://siiu.uasnet.mx/siabuc-registro/>. Si ya dispone de un correo institucional @ms.uas.edu.mx, puede empezar a consultar nuestros recursos en: <https://dgb.uas.edu.mx/Catalogo.php>. Elija el colegio del conocimiento al que pertenece y comience a navegar.

Le alentamos a explorar las Bases de Datos Científicas y descubrir todo lo que tienen para ofrecer. Le animamos a utilizar esta valiosa herramienta en su búsqueda de conocimiento y excelencia académica.

Si tiene alguna pregunta o necesita orientación sobre cómo aprovechar al máximo nuestra base de datos, no dude en ponerse en contacto con nuestro equipo de soporte: coord.areavirtual@uas.edu.mx.

O bien si desea visitar las instalaciones de la Biblioteca Central "Eustaquio Buelna Pérez", los horarios de atención son de lunes a viernes de 8:00 a 19:30 horas, y los días sábados de 9:00 a 13:00 horas, contáctenos vía correo electrónico con dgb@uas.edu.mx; nuestros teléfonos de atención son (667)712-

50-57 y (667)713-78-32; y estamos ubicados en Calzada de las Américas Norte 2771, Ciudad. Universitaria, Col. Burócrata, C.P. 80030 Culiacán Rosales, Sinaloa, México. Estamos aquí para ayudarle en su viaje académico y de investigación.

REFERENCIAS

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2005). *Hacia las Sociedades del Conocimiento*. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- Universidad Autónoma de Sinaloa. (2022). *Modelo educativo UAS 2022 (1.a ed., Vol. 1)*. Andraval Ediciones.